

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кемецкая средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор школы *А.А. Васильева*
«*10*» *август* 2025 г.



**План
мероприятий по профилактике
учебной неуспешности
на период 2025 - 2026 учебный год**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2025 - 2026 учебный год</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального игруппового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне.

<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели</p> <p>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 0 %). Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40%).</p> <p>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 9%).</p> <p>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %)</p> <p>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).</p> <p>8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>10. Наличие изменений в Программе (да).</p>
---------------------------	--

	<p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
Сроки реализации программы	<p>2025-2026 учебный год</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий социального педагога с обучающимися

	<p>с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Сентябрь 2025	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	15-25 сентября 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Распределение на группы обучающихся класса для проведения групповых занятий с социальным педагогом и учителями- предметниками. Составление расписания занятий социального педагога и учителей предметников с обучающимися	25-30 сентября 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог

	с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану).		Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2025	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях.	Постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной Неуспешности.	Сентябрь, декабрь 2025	Заместитель директора	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности.	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	1-15 сентября 2025	Заместитель директора	Заместитель директора
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью. - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. - Практики управления поведением и др.	Октябрь-ноябрь 2025	Заместитель директора	Заместитель директора, педагогический коллектив

	Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Декабрь 2025	Заместитель директора	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), педагог-психолог
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.	Июнь 2026	Директор ОУ	Заместитель директора
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2025– май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-

	рисками учебной неуспешности.			предметники, классные руководители, родители, (законные представители)
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Формирование банка лучших методических практик педагогов.	Декабрь 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении.	15-30 сентября 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
	Разработка программы индивидуального и группового консультирования родителей.	Октябрь 2025	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители

специалистов управления образования.	Реализация программы индивидуального и группового консультирования родителей.	Октябрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового консультирования родителей.	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового консультирования родителей.	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы.	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Анализ реализации Программы		Директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	Декабрь 2025, май 2026	Заместитель директора	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)

